İLKOKUL 1. SINIF

SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ

2026 / 2027
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
YILLIK PLANI

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EYLÜL	1. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar: "Kutu kutu pense, Elmayı yense, Arkadaşım (isim), Arkasını dönse". İsmi söylenen oyuncu arkasını döner ve yine el ele tutuşarak oyuna arkası dönük devam eder. Bütün oyuncular arkasını döndükten sonra şarkı "Bütün çocuklar önüne dönse" şeklinde söylenir ve oyuncular önlerine dönerler. Bu oyunda kazanan/kaybeden olmaz.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masal belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		1	Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	**1.**Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.**Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu?
		1	Boyama Çalışması Serbest konulu boyama çalışması yapma.	Serbest konulu boyama çalışması yapılır. Çalışma kâğıdının temizliğine dikkat çekilir.	Boya kalemleri resim kâğıdı	Renkli çalışmalar sınıf panosunda değerlendirilir.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EYLÜL	2. HAFTA	2	Bilmece Sorma	Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceler arkadaşlarına sordurulur.	Soru – cevap Gözlem İnceleme	Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masal anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Aç Kapıyı Bezirgan Başı Oyunu oynatılır İki kişi kapıcı olur ve aralarında kendilerine birer takma ad seçerler, bunu diğer oyuncular bilmez. Karşılıklı geçerek ellerini köprü gibi tutarlar. Bezirgân başı önde olmak üzere kuyruk olurlar. Geçmek için "AÇ KAPIYI BEZİRGÂN BAŞI!"derler. Kapıcılar "KAPI HAKKI NE VERİRSİN, NE VERİRSİN?" diye sorarlar. Bezirgân başı, "ARKAMDAKİ YADİGÂR OLSUN, YADİGÂR OLSUN!" diye yanıtlar. Kapıcıların kolları yukarı kalkar, çocuklar sırayla altından geçerler. Kapıcılar sona kalanı kolları arasına alırlar ve oyuncunun kulağına sessizce aldıkları takma adlardan birini seçmesini söylerler. Çocuk kapıcılardan hangisinin adını söylerse onun arkasına geçer. Oyun bu şekilde kuyruktaki oyuncuların hepsi seçilene kadar devam eder. Sonunda ortaya bir çizgi çekilir. İki grup birbirlerinin bellerinden tutarak karşılıklı çekişirler. Çizgiyi geçen grup oyunu kaybeder.	Soru – cevap Anlatım Gözlem İnceleme	Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EYLÜL-EKİM	3. HAFTA	1	Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		1	Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen tema konularının yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	**1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Çelik Çomak Oyunu Biri uzun diğeri kısa iki sopa kullanılarak oynanır. Kısa olan ve sürekli yerde kalan sopa, uzun sopayla uç kısmına vurularak havalandırıldıktan sonra, en uzak noktaya ulaştırılmaya çalışılır. Kısa sopaya, üç kez havalandırıp vuramayan oyuncu, sırasını rakibine verir. Sopayı en uzak noktaya atan oyuncu, oyunu kazanmış olur.	Soru – cevap	Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	4. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer, veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.	Anlatım Öyküleme	
		1	Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	**1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu?
		1	Atık Malzeme Kullanma	Evinde ve çevresinde kullanılmayan atık malzemeyi kullanması istenir. Örnek: Düğmeyle 10'luk yapma	Uygulama Yaşayarak öğrenme	
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	5. HAFTA	1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazananı tebrik etme.
		2	Kendini İfade Etme	"Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?" sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir.	Soru – cevap Anlatım	

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	6. HAFTA	2	Film İzleme	Atatürk'ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk'ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.		Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Kutu kutu pense Oyuncular halka şeklini alarak el ele tutuşurlar. Daha sonra oyunun şarkısını söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar: "Kutu kutu pense, Elmamı yense, Arkadaşım (isim), Arkasını dönse". İsmi söylenen oyuncu arkasını döner ve yine el ele tutuşarak oyuna arkası dönük devam eder. Bütün oyuncular arkasını döndükten sonra şarkı "Bütün çocuklar önüne dönse" şeklinde söylenir ve oyuncular önlerine dönerler. Bu oyunda kazanan/kaybeden olmaz.	Uygulama İnceleme Gözlem	Öğrenciler birbirlerini alkışlarlar.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
EKİM	7. HAFTA	1	Resim Yorumlama	Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk'ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır.	Soru - cevap Gözlem Uygulama	
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Çelik Çomak Oyunu Biri uzun diğeri kısa iki sopa kullanılarak oynanır. Kısa olan ve sürekli yerde kalan sopa, uzun sopayla uç kısmına vurularak havalandırıldıktan sonra, en uzak noktaya ulaştırılmaya çalışılır. Kısa sopaya, üç kez havalandırıp vuramayan oyuncu, sırasını rakibine verir. Sopayı en uzak noktaya atan oyuncu, oyunu kazanmış olur.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	**1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
		1	Güzel Konuşma ve Yazma	Çevremizdeki insanlarla iletişim kurarken nezaket kurallarına dikkat etmemiz gerektiği hatırlatılır. "Günaydın, iyi akşamalar, iyi geceler, hoş geldiniz, güle güle" ifadeleri dramatize edilir.	Soru - cevap Gözlem Uygulama	"Geçmiş olsun." Sözünün nerede ve ne zaman kullanıldığı sorulur.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	8. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	İstop Oyunu. Oyuncular bir daire oluşturur. Oyunu başlatmak için çocuklardan biri ebe olur. Ebe, oyunculardan birinin adını söyleyerek topu havaya atar. Top yere düşerken, adı söylenen oyuncu topu havada yakalarsa, başka birinin adını söyleyerek topu yeniden havaya atar. Topu havada tutamayan çocuk, topu yerden eline aldığında "istop" diye bağırır. Kaçışan oyuncular "istop" denildiği anda oldukları yerde durmak zorundadır. Bu durumda ebe, duran oyunculardan birini topla vurmaya çalışır. Vurulan oyuncu 1 puan kaybeder ve ebe olur. Üç kere vurulmuş olana bir ad takılır ve oyun o isimle devam eder.	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme.
		1	Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	
		1	Kenar Süsü Yapma	Defter kenarları farklı figür ve desenlerle belli bir düzen içinde süsletilir. Öğrencilerin el becerilerinin gelişmesi sağlanır. Hazırlanan süsler sınıf panosunda sergilenir.	Uygulama Bireysel çalışma Gözlem	
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	9. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Uçak : Bir ebeleme oyunudur, 7 kişi ile oynanır. Ebe diğer çocukları yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuklar uçak gibi kollarını açarak dururlar. Duran oyuncu ebe tarafından yakalanmamış bir oyuncunun bacaklarının altından geçmesi ile çözülebilir. Oyun ebenin herkesi yakalaması ile biter.	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
		1	Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süsleri ile Atatürk portresini süslemeleri istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? **4.**Temiz ve düzenli mi? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		1	Bitki Yetiştirme	Bir hafta önceden fasulye veya nohut ıslak pamuklu ortamda yetiştirilir. Çimlenen bitki öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin de bir bitkiyi çimlendirmeleri istenir.	Uygulama Bireysel etkinlikler	Bitkinin çimlenme sırasında yaşadıklarını öyküleştirir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM	10. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebenin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.	Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme.
		1	Fotoğraf Yorumlama (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.)	Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.	Soru- cevap Anlatım - Gösterme Gözlem	**1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu? **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu? **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu?
		1	Film İzleme	Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir	Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb. Gözlem Soru - cevap	İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
KASIM-ARALIK	11. HAFTA	1	Şarkı Söyleme	Birlikte şarkı söylemekten zevk alması sağlanır. "Ali Baba'nın Bir Çiftliği Var" şarkısı sınıfça dramatize edilerek söylenir.	Uygulama	Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Yakan Top : Oyunumuz için en az 6 kişi olmamız gerekir. Ve tabi bize bir top lazım. İki gönüllü aralarında sayışır. Ve gruplarına alacakları kişileri tek tek seçerler. İki tane karşılıklı upuzun çizgi çekilir. Gruplardan birinin yeri, 2 çizginin ortasındaki boş alan olacaktır. Diğer grup ikiye bölünüyor. Biri bir çizginin gerisine, teki de diğer çizginin gerisine yerleşiyor. Çizgiyi geçmek yasaktır! Oyunda, çizginin gerisinde duranlar, ortadaki grubu vurmaya çalışacaklar.	Yaparak yaşayarak öğrenme. Uygulama	
		1	Güzel Konuşma	Toplum karşısında doğal bir sesle konuşmasına dikkat edilir. Kış mevsimi ile ilgili olumlu / olumsuz duygu ve düşüncelerini anlatmaları istenir.	Gözlem Bireysel çalışma	**1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	12. HAFTA	1	Tekerleme Söyleme	İstekli öğrencilere bildikleri bir tekerleme söyletilir. "Yağ yağmur yağ" tekerlemesi ritmik söyletilir.	Soru- cevap	Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu?
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.	Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama "Balon patlama" oyunu	**1**. Oyun kurallarına uyuyor mu? **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?
		1	Film İzleme	Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.	Bilgisayar, projeksiyon makinesi, akıllı tahta.	İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	13. HAFTA	1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		2	Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen temada konularının yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. Hayat bilgisi ders kitapları	**1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Elim Sende Oyunu Çocuklar bir tekerleme söyleyerek aralarında bir ebe seçtikten sonra ebeden kaçarlar. Ebe ise onlara eli ile dokunmaya çalışır. Ebe kime dokunursa bu defa o çocuk ebe olur. "Elim Sen de Elim Sende Sabaha Kel Kalk Sen de"		

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	14. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebenin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.		
		1	Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Ben ve Okulum Öğrenme Alanı
		1	Kendini İfade Etme	Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etmesi gerekliği vurgulanır. İstekli öğrencilerden başlayarak tüm öğrencilere nelerden hoşlandıkları sorulur.	Anlatım Soru Cevap	
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Soru – cevap Anlatım	Masalın sonunu tahmin etme.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ARALIK	15. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru-Cevap Birlikte çalışma, Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu?
		1	Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? **4.**Temiz ve düzenli mi? **5.**Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		1	Bilmece Sorma	Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir. Örnek: Ne ağzı var ne dili. Konuşur insan gibi.	Gözlem inceleme Bireysel etkinlik	Başka bildiği bilmeceler sorulur.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
OCAK	16. HAFTA	1	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
		1	Monolog	Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır.	Yaparak yaşayarak öğrenme. Ders kitabı, yardımcı kitaplar.	Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.		Oyunun kuralına uyma.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Soru – cevap Anlatım	Masalın sonunu tahmin etme.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
OCAK	17. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.)	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme. Oyun kurallarına uyuyor mu?
		1	Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	
		1	Sayışma	Bildikleri veya yeni öğrendikleri sayışmaları söyletilir. Örnek: “İğne battı canımı yaktı” sayışması söyletilir.	Soru – cevap Anlatım Uygulama	Sayışmayı ritimli söyler.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Soru – cevap Anlatım	Masalın sonunu tahmin etme.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
OCAK	18. HAFTA	4	Okul Temelli Planlama*	*Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları, sergi vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir. (MEB 'in Dönem Sonu Faaliyet Uygulama Kılavuzundaki faaliyetlerden Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından seçilen etkinlikler yapılacaktır.)	İşitsel materyal Görsel materyal Görsel-işitsel materyal	

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	19. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebenin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.		**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlü, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? **4.**Temiz ve düzenli mi? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		2	Güzel Konuşma Yazma	Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır.	Soru – cevap Anlatım	Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir. 1.Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? 2. Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Soru – cevap Anlatım	Masalın sonunu tahmin etme.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	20. HAFTA	1	Tekerleme Söyleme	Pazara gittim, pazar yok. Eve geldim, annem yok. Çorbaya baktım, kaşık yok. Dedeme baktım, sakalı yok Yok, yok, yok. Tekerlemesi söylenir.	Anlatım, Soru – cevap. Gözlem	Öğrencilerden değişik tekerlemeler söylemeleri istenir.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bezirganbaşı: Bezirganbaşı tekerlemesi ile ebe seçilir. Oyuncular seçilen 2 ebenin kolları altından tekerleme eşliğinde geçerler. Başta verilen isimleri bilemeyenler ebelerin arkalarına geçerler ve 2 farklı takım oluşturulur. Ardından ortaya bir çizgi çizilir ve 2 takım çizinin gerisine ip ile kim düşecek çekişmesi yapar.		
		1	Kendini İfade Etme	Duygu ve düşüncelerini sınıf ortamında sıkılmadan düzgün cümlelerle ifade etmesine ortam hazırlanır.	Anlatım Soru – cevap	Konuşmak isterken izin istemesi
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Soru – cevap Anlatım	Masalın sonunu tahmin etme.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
ŞUBAT	21. HAFTA	1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Yakan Top : Oyunumuz için en az 6 kişi olmamız gerekir. Ve tabi bize bir top lazım. İki gönüllü aralarında sayışır. Ve gruplarına alacakları kişileri tek tek seçerler. İki tane karşılıklı upuzun çizgi çekilir. Gruplardan birinin yeri, 2 çizginin ortasındaki boş alan olacaktır. Diğer grup ikiye bölünüyor. Biri bir çizginin gerisine, teki de diğer çizginin gerisine yerleşiyor. Çizgiyi geçmek yasaktır! Oyunda, çizginin gerisinde duranlar, ortadaki grubu vurmaya çalışırlar.		**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? **4.**Temiz ve düzenli mi? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		2	Film İzleme	Atatürk'ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk'ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmin yorumlanması sağlanır.	Soru – yanıt Anlatım, Gözlem Öyküleme	Atatürk'ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART	22. HAFTA	1	Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme	Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir.	Anlatım Soru – cevap	
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.		**1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi
		1	Bilmece Sorma	Bildikleri ve yeni öğrendikleri bilmeceleri arkadaşlarına sormaları istenir.	Soru – cevap Gözlem İnceleme	
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART	23. HAFTA	1	Şarkı Söyleme	Bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.)	Bilgisayar, projeksiyon makinesi vb.	Şarkıyı dramatize ederek söyleme. Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Öğrencilerin istekleri doğrultusunda sınıf içi oyunlardan biri oynanır. İlk önce bir ebe seçilir. Oyun kurallarının önemi açıklanarak kurallar tekrar hatırlatılır. Oyun sonunda kazanan grubun veya kişinin tebrik edilmesi gerektiği anlatılır.	Anlatım, bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, soru-cevap, inceleme, uygulama "Balon patlama" oyunu	**1**. Oyun kurallarına uyuyor mu? **2.** Grup içindeki davranışları arkadaşlarıyla uyumlu mu?
		1	Bulmaca Çözme	Özellikle çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.	Araştırama yapma Birlikte çalışma	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART	24. HAFTA	1	Masal Okuma ve Anlatma	Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.	Dinleme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur. Masalın adı sorulur.
		2	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Bir kale belirlenir. Ebe kalede gözlerini kapatarak belirlenen sayıya kadar (20-30 gibi) sayar. Sayma bitince "Yanın yören, sağım solum sobe, saklanmayan ebe" der ve gözlerini açar. Ebe saklanan oyuncuları bulmaya başlar. Ebe herkesi bulursa (sobelerse) içlerinden birini ebe seçer veya en önce sobelenen ebe olur. Eğer ebe yanlış kişiyi sobelerse "Çanak çömlek patladı" olur ve oyun yeniden başlar.		

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MART-NİSAN	25. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Yakan Top : Oyunumuz için en az 6 kişi olmamız gerekir. Ve tabi bize bir top lazım. İki gönüllü aralarında sayışır. Ve gruplarına alacakları kişileri tek tek seçerler. İki tane karşılıklı upuzun çizgi çekilir. Gruplardan birinin yeri, 2 çizginin ortasındaki boş alan olacaktır. Diğer grup ikiye bölünüyor. Biri bir çizginin gerisine, teki de diğer çizginin gerisine yerleşiyor. Çizgiyi geçmek yasaktır! Oyunda, çizginin gerisinde duranlar, ortadaki grubu vurmaya çalışırlar.		
		1	Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.	Bireysel birlikte çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme	**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		1	Gezi Gözlem Yapma	Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka gidilir. Çevrede bulunan ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiği vurgulanır.	Gezi gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar Grup çalışmaları	Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	26. HAFTA	1	Tekerleme	"Fış Fış Kayıkçı" tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir.	Bireysel ve grup çalışması	Başka tekerleme söylemeleri istenir.
		1	Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.		
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	27. HAFTA	1	Gezi Gözlem yapma	Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir.	Gezi gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar Grup çalışmaları	Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Öz değerlendirme, Akran değerlendirme, Oyunda kazanı tebrik etme.
		1	Şarkı Söyleme	Bildikleri şarkılardan seçilerek önce istekli öğrencilere daha sonra grup olarak söyletilir.	Gözlem İnceleme Bireysel çalışmalar	Doğru ve tam söyleyenler alkışla ödüllendirilir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	28. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	**Köşe Kapmaca:** Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.	Gözlem İnceleme Bireysel çalışma Anlatım Tartışma	
		1	Harf Bulmacası	Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir.	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.	**1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu? **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu? **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu? **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi.
		1	Şarkı Söyleme	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili şarkılar söylenir.	Birlikte çalışma Uygulama	23 Nisan gününün önemi fark ettirilir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
NİSAN	29. HAFTA	1	Sınıf Süsleme	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir	El işi kâğıdı	Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir
		1	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama, bireysel etkinlikler fıkralar, soru-cevap	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Oyuncular daire şeklinde yere otururlar ve sayışarak oyuna başlayacak kişiyi seçerler. Birinci oyuncu bir diye bağırır, ikinci oyuncu iki diye saymaya devam eder ancak beş ve beşin katlarında bom diye bağırılır. Oyun çok hızlı oynanır ve duraksayanlar, yanlış yerde bom diyenler ve bom demeyi unutanlar elenir.		
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	30. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Elim Sende Oyunu Çocuklar bir tekerleme söyleyerek aralarında bir ebe seçtikten sonra ebeden kaçarlar. Ebe ise onlara eli ile dokunmaya çalışır. Ebe kime dokunursa bu defa o çocuk ebe olur. "Elim Sen de Elim Sende Sabaha Kel Kalk Sen de"	Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme.
		2	Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? **4.**Temiz ve düzenli mi? **5.**Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		1	Masal Okuma	Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.	Dinleme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	31. HAFTA	1	Bulmaca Çözme	Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.	Araştırma yapma Birlikte çalışma	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Deve Cüce Oyunu Grup halinde oynanır. Bir kişi ebe olur. Deve diye bağırınca herkes ayağa kalkar, cüce diye bağırınca herkes yere çöker. Ebe bunları ard arda ve hızlı şekilde karışık olarak söyler. Ebenin talimatlarına uymayan yanar ve oyundan çıkar. En son kalan oyunu kazanır ve ebe olur.	Yaparak yaşayarak öğrenme.	
		1	Resim Yapma	Anneler Günü'nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin annesine verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.	Boya kalemi Gösterip yaptırma Anlatım	Resmi tamamlayan öğrenciler "Aferin" ile ödüllendirilir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	32. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	MENDİL KAPMACA : Oyuncular iki eşit gruba ayrılır ve karşılıklı olarak sıra halinde dizilirler. İki sıranın ortasına çizgi çekilir ve kaptan seçilir. Kaptan bu çizginin üzerinde mendili elinde tutarak oyuncuların isimlerini veya sıra numaralarını söyler. İki gruptan da oyuncular koşar ve mendili kapmaya çalışır. Mendili kapamayan oyuncu mendili kapan oyuncuyu kovalar. Mendili kapan oyuncu yakalanmadan eski yerine dönerse, kovalayan oyuncu oyundan çıkar. Eğer yakalanır ve mendili kaptırırsa oyundan kendisi çıkar. Oyun belirlenen tur sayısında biter ve oyuncu sayısı daha fazla olan grup oyunu kazanır.	Soru – yanıt Anlatım Gözlem Öyküleme	
		1	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
		1	Güzel Konuşma (Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.)	Yapılan resim üzerinde konuşulur.	Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme.	**1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur? **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS	33. HAFTA	1	Tekerleme	"Fış Fış Kayıkçı" tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir.	Bireysel ve grup çalışması	Başka tekerleme söylemeleri istenir.
		1	Sorun Çözme	Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur.	Soru – cevap Uygulama	Hayat Bilgisi dersi Okul Heyecanı teması
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Köşe Kapmaca Oyunu Öğrenciler gruplara ayrılır. Kare alanlar çizilir. Karenin her köşesine bir öğrenci yerleştirilir. Her karede bir ebe olur. Öğrenciler ortadaki ebeye yakalanmadan yer değiştirmeye çalışır. Yer değiştirme ebenin veya öğretmenin komutuyla gerçekleşir. Değişme sırasında ebe köşelerden birini kaparsa yerine kaptığı öğrenci ebe olur.		
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
MAYIS-HAZİRAN	34. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme.
		1	Film İzleme	Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.	Bilgisayar, projeksiyon makinesi, akıllı tahta.	Film sonunda 5N 1K soruları sorulur.
		1	Fıkra Anlatma	Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları)	Uygulama Bireysel etkinlikler Fıkralar, soru-cevap	**1.** Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	35. HAFTA	1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Sınıf içi paylaşıma ve oyun kurallarına dikkat etmeye özen gösterilir. Öğrencilerden oynadıkları oyunların isimlerini söylemeleri istenir. Bu oyunlar listelenir (Deve – cüce, gece – gündüz, kulaktan kulağa vb.).	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma-İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap Birlikte çalışma Kurallara uyma Uygulama	Oyunda kazanı tebrik etme.
		1	Kenar Süsü Yapma	Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir.	Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşarak öğrenme Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya	**1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi? **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı? **3**.İşini zamanında bitiriyor mu? **4.**Temiz ve düzenli mi? **5.**Çalışanlara saygılı mı? Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması.
		1	Masal Okuma	Çocukların seviyesine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.	Dinleme	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

SÜRE			SERBEST ETKİNLİKLER			
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	36. HAFTA	1	Bulmaca Çözme	Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır.	Araştırma yapma Birlikte çalışma	Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir.
		1	Geleneksel Oyunlar Oynama	Elim Sende Oyunu Çocuklar bir tekerleme söyleyerek aralarında bir ebe seçtikten sonra ebeden kaçarlar. Ebe ise onlara eli ile dokunmaya çalışır. Ebe kime dokunursa bu defa o çocuk ebe olur. "Elim Sen de Elim Sende Sabaha Kel Kalk Sen de"		
		1	Resim Yapma	Babalar Günü'nün önemi hakkında bilgi verilerek her öğrencinin babasına verilmek üzere renkli resim çalışmaları istenir.	Boya kalemi Gösterip yaptırma Anlatım	Resmi tamamlayan öğrenciler "Aferin" ile ödüllendirilir.
		1	Masal Anlatma ve Dinleme	İstekli öğrencilere bildikleri masallar anlattırılır. Diğer öğrenciler de masalı anlatmaya teşvik edilir. Öğretmen anlattığı masalı belli bir yerde keser, sonunu öğrencilerin tahmin etmelerini ister.	Anlatım Soru – cevap	Masalda adı geçen kahramanlar sorulur.

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	ETKİNLİKLER	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME VE DEĞERLENDİRME
HAZİRAN	37. HAFTA	4	Okul Temelli Planlama*	*Zümre öğretmenler kurulu tarafından ders kapsamında yapılması kararlaştırılan okul dışı öğrenme etkinlikleri, araştırma ve gözlem, sosyal etkinlikler, proje çalışmaları, yerel çalışmalar, okuma çalışmaları, sergi vb. için ayrılan süredir. Çalışmalar için ayrılan süre eğitim öğretim yılı içinde planlanır ve yıllık planlarda ifade edilir. (MEB 'in Dönem Sonu Faaliyet Uygulama Kılavuzundaki faaliyetlerden Zümre Öğretmenler Kurulu tarafından seçilen etkinlikler yapılacaktır.)	İşitsel materyal Görsel materyal Görsel-işitsel materyal	

…… …….. ……. ……. ……..
Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni

Uygundur.
….. / 09 / 2026
……
Okul Müdürü